



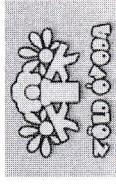
Zugliget Óvoda, 1125 Budapest, Zalai út 2.

OM.: 034488

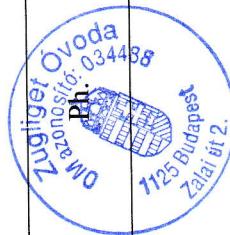
**ZUGLIGET ÓVODA MUNKATERVE  
2024/2025. NEVELÉSI ÉVRE**

Budapest, 2024. augusztus 31.

Összeállította: Mári Gáborné óvodaigazgató



Intézmény OM-azonosítója: 034488	Óvodaigazgató:   Mari Gaborné
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület névében:   Sári Gabriella	Szülői szervezet névében:   Balogh Róbert SZK elnök
Alkalmazotti közösségi névében:   Divényiné Farkas Katalin	A dokumentum jellege: Nyilvános
Érvényessége: 2024. 09. 01 – 2025. 08. 31.	



### Kiemelt céljaink és feladataink

#### Elsődleges cél:

- A gyermek mindenfelellett álló érdekeinek tiszteletben tartásával, a nyugodt és kiegysúlyozott lélkör biztosítása  
Törvényes és színvonalas intézmény működtetése

#### További céljaink:

- Az óvoda szabályozódokumentumainak (SZMSZ és mellékletei, PP, Házirend, Önértekelési Program) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása
- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése

### A NEVELÉSI ÉV RENDJE

**Nevelési év időtartama:** 2024. szeptember 1 - 2025. augusztus 31.

Az intézmény nyitva tartási ideje nap: 11 óra.

Hétköznap reggel: 6<sup>30</sup>-17<sup>30</sup> óráig terjedő időszakban.

**A 2024/2025-ös tanév rendjéről szóló kormányrendelet alapján az iskolai év 2024. szeptember 1-jén, kezdődik, és 2025. június 20-ig tart.**

**Az iskolai szünetek dátumai:**

**Ősz szünet:** 2024. október 26 – november 3.

**Téli szünet:** 2024. december 21 - 2025. január 5.

**Tavaszi szünet:** 2025. április 17 – 27.

**Nemzeti ünnepék, munkaszüneti napok, ünnepnapok, áthelyezett munkanapok, szombati munkanapok 2024-2025. nevelési évben:**

- október 23. szerda – 56-os Forradalom ünnepe – munkaszüneti nap
- november 1. péntek – Mindenszentek – munkaszüneti nap (3 napos hétvége)
- december 7. szombat – munkanap – áthelyezett munkanap (dec. 24. helyett)
- december 14. szombat – munkanap – áthelyezett munkanap (dec. 27. helyett)
- december 24. kedd – Szenteste – pihenőnap (6 napos hétvége)
- december 25. szerda – Karácsony – munkaszüneti nap (6 napos hétvége)
- december 26. csütörtök – Karácsony – munkaszüneti nap (6 napos hétvége)
- december 27. péntek – pihenőnap (6 napos hétvége)
- január 1. hétfő – Újév napja
- március 15. szombat – Nemzeti ünnep
- április 18-21. Nagypéntek – négy napos hétvége
- május 1-2. Munka ünnepe – négy napos hétvége
- május 17. szombat – munkanap (május 2.)
- június 9. hétfő – munkaszüneti nap
- augusztus 20. szerda – Államalapítás ünnepé

**Személyi feltételek alakulása:**

Óvodapedagógusok létszámnak alakulása		
engedélyezett álláshely	14 fő	2024. szeptember 1.
Óvodapedagógus	11 fő	10 fő
Fejlesztőpedagógus	1 fő	1 fő
Óvodaigazgató	1 fő	1 fő
Óvodaigazgató helyettes	1 fő	1 fő

Technikai dolgozók létszámnak alakulása		
Pedagógiai asszisztens	2 fő	2 fő
Dajka	6 fő	6 fő
Óvodatitkár	1 fő	1 fő
Kertész - karbantartó	1 fő	1 fő
Konyhai dolgozó, takarító	1 fő	1 fő

Gyermeklét szám alakulása		
Alapító	Okiratban engedélyezett felvethető	150 fő
gyermeklét szám: A 2024-25. nevelési év gyerek létszáma szeptember 1-én		140 fő

Gyermekek csoportonkénti megoszlása	
	szeptember 01-én
Piros csoport	21 fő
Rózsaszín csoport	25 fő
Narancssárga csoport	24 fő
Zöld csoport	23 fő
Kék csoport	23 fő
Sárga csoport	24 fő
<b>Összesen</b>	<b>140 fő</b>

**Szervezési feladatok a nevelési év folyamán**  
Nevelési évet előkészítő feladatok

Feladatok	Határidő
Tanévnyitó alkalmazotti értekezlet, a nevelési év munkatervének összeállítása, elfogadása	<b>2024. 08. 30.</b>
Kicsisportos gyerekeknek játszó délelőtt, összevont, majd csoportos szülini értekezlet	<b>2024. 08. 29.</b>
A nevelési év első munkanapja, befogadás, beszoktatás, visszaszoktatás kezdete az óvodai életbe szülőkkel közösen, ahol, és ameddig ez szükséges	<b>2024. 09. 02.</b>
Beszoktatási, visszaszoktatási tervezet elkészítése	<b>2024. 09. 02.</b>
Éves nevelési tervezet elkészítése, gyermekvédelmi feladatok elvégzése (étkezési támogatások, nevelési segélyek), munkaközösségg munkatervének elkészítése, belső önértekelési csoport munkatervének elkészítése, vezető helyettesi munkaterv elkészítése	<b>2024. 09. 13.</b>
Szülői értekezletek megtartása, a már óvodába járó szülők részére	<b>2024. 09. 13.</b>

Szülői közösség tervének megbeszélése és munkatervének összeállítása, óvoda tervezési programok ismertetése, tájékoztatás a nevelési feladatokról, egyéb tudnivalókról, nevelés nélküli munkanapok időpontjainak egyeztetése	2024. 09. 20.
--	---------------

#### Témakörökhez kapcsolódó szervezési feladatok

- 1. nap kiscsapatok köszöntése a kerüben meglepetéssel, - „Lepke nap” -
- Tervező munkák időbeni ütemezése, melyek az ONOAP-ra, HPP-re és az óvoda hagyományira épülnek,
- Természetbúvár ovi program ütemezése,
- Őszi, tavaszi időszakban a kirándulások megszervezése,
- Őszi, tavaszi időszakban a kerrendezés időpontjának egyeztetése a szülőkkel,
- Ovi olimpia megszervezése,
- A Mihály napú vásár, és a Magyar Népmese Napja megszervezése szülőkkel együtt – óvodapedagógusok által előadott mesével,
- Kerületi találkozók (környezeti találkozó, sportvetélkedő)
- Munkadélutánok tervezése, ünneppek, néphagyományok köré (adventi készülődés, Mikulás, karácsonyi előkészületek, farsang, húsvét)
- Luca nap – kotojolás, vásár
- Betlehemes játékokra készülődés
- Mikulás-mese, karácsonyi köszöntő, karácsonyi éneklés a kerben felállított Betlehem körül - szülők bevonásával,
- Zenei, irodalmi előadások, kulturális programok szervezése, előadók meghívása,
- Iskolalátogatások szervezése a Virányos Általános Iskolába,
- Farsangi hét időpontjának egyeztetése házon belül, és a szomszéd iskolával,
- Tavaszi könyvcserébere, szülő-sgyerekes irodalmi-zenén program összeállítása a költészet napjához kapcsolódva,
- A témaakrórhöz kapcsolódó egyéb kirándulások, múzeum és színháztálogatások szervezése,
- Víz nap, Föld napi projektnapok,
- Intenzív úszás megszervezése
- „Ovizáro” családi kerüti ünnep, iskolába készülő gyerereknek meglepetés.

#### 2. A NEVELÉS, ÉS GYERMEKI TEVÉKENYSÉG FORMÁINAK SZERVEZÉSI ÉS FEJLESZTÉSI FELADATA

- A csoportszobák műhelyszerű elrendezése, meghitt sarkok kialakítása a nyugodt léggör kialakítása.
  - Tudatos, tervezett, együttműködő kapcsolat az óvoda-, és fejlesztőpedagógus között.
  - A Freinet technikák lehetőségeivel élve a minden nap tevékenységek változatos szervezése:
  - A gyerekek egyéni fejlődési ütemének figyelembe vétele,
  - A szabad önkifejezés lehetőségeinek biztosítása,
  - A tehetségesebb és visszahúzódóbb gyerekek támogatása, bátorítása;
- Szakmai elvárások:
- A helyi pedagógiai program alapos megismérése, ismerete, az új kollégákkal
  - TÉR megismérésé, alkalmazása, személyes célok megfogalmazása,

- OviKréta megismerése, alkalmazása,
- Óvodapedagógusok kulcsszerepe, feltétlen jelenléte, a dajkákkal, pedagógiai assziszennel való együttműködés (partnerkapcsolat),
- Heti és napirend kialakítása, (a műhelyek egymásra épüljenek, folyamatosság biztosítása a napirendi pontok között),
- Gyakorlati munkára történő alapos és lelkismeretes felkészülés,
- Differenciált tervezőmunka,
- Életkori sajátosságoknak megfelelő befogadási, visszaszoktatási, nevelési tervezet (ONOAP fejezetei),
- Éves műveltségi témaikörtervezek tartalmas összeállítása,
- Alapvető Freinet technikák ismerete, alkalmazása,
- A tevékenységek tudatos tervezése, szervezése,
- Természetes anyagok tudatos használata,
- Folyamatos napirend,
- A tevékenységválasztó táblák hatékony működtetése a nagycsoportokban, fokozatos bevezetése a középső csoportokban,
- Zöld Óvoda címre pályázat benyújtása, és az ehhez méltó környezettudatos magatartásformák, szokások alakítása,
- Valódi cselekedtetés, a természeti és tárgyi környezetben való selfedezés elsődlegessége, játékos tevékenységbé ágyazott tanulási folyamatok,
- Egyéni fejlesztési tervez,
- Valódi cselekedtetés, a természeti és tárgyi környezetben való selfedezés elsődlegessége, játékos tevékenységbé ágyazott tanulási folyamatok,
- Zenei képességek fejlesztésének tudatosítása, fokozatok betartása,
- Bábok sokféleségének biztosítása a gyerekek személyiségfejlődésére gyakorolt pozitív hatása érdekében
- Szabad játék fontossága a napi tevékenységek során;
- A gyerekek felmérési eredményből adódó feladatok:
- Gyerekek viselkedésformáinak alakítása,
- Érzelmeli életük alakítása,
- Értelmi képességeik fejlesztése;

#### **Szakmai munkaközösségek:**

Téma: A tudatos beszéd felépítése

Célunk: Gyermeki önkifejezés és az anyanyelv helyes, tudatos használata. A kommunikációs képességek fejlesztése.

Összejövetelek ideje: minden hónap első hétfője

Felelős: F.V.R. munkaközössége vezető, óvodapedagógus

Munkaterv elkészítésének határideje: 2024. 09. 08.

**Belső ellenőrzési csoport:** A kicsisportosok bemeneti vizsgálata, elégédestmérések a kis- és nagycsoportos szülők köreben, a tanköteles korú, iskolába menő gyerekek vizsgálata az iskolák tekintetében, belső klíma teszt a technikai és óvodapedagógusok köreben.

Összejövetelek ideje: minden hónap 1. csütörtökén 13<sup>30</sup> órától.

Felelős: T.T. belső ellenőrzési csoport vezetője

Munkaterv elkészítésének határideje: 2024. 09. 08.

## A NEVELŐTESTÜLETI EGYSÉG ALAKÍTÁSA

### Csoportheosztások

CSOPORT	ÓVODA PEDA GÓGUSOK	DAJKA / PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS
Piros vegyes csoport	TT, GGI	KAI
Rózsaszín nagycsoport	SG	TL, SZI
Narancssárga nagycsoport	FVR	SZA, SZT
Zöld vegyes csoport	DFK, AB	ZN
Kék középső csoport	CsD, BB	SzS
Sárga vegyes csoport	NK, GWK	HPL
Fejlesztőpedagógus	BBM	

Alapszolgáltatások – Az ellátást biztosító szakszolgálat / intézmények és személyek

Fejlesztési terület	Fejlesztést végezti
Logopédiai ellátás	SZA
SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása	SGyA, NA
Pszichológiai ellátás	BV
Gyógy testnevelő	SN
Szociális segítő	KA
Orvos	Dr KE
Védőnő	RM

### Továbbképzések rendje

Továbbképzési rendünk működése a Helyi Pedagógiai Programmal összhangban, továbbképzési programunknak, ill. az éves beiskolázási tervünknek megfelelően történik.

Továbbképzésekben való részvétel támogatása az alábbiak szerint lehetséges:

- ingyenes továbbképzések felkutatásával,
- költségvetés támogatásával,
- alapítvány támogatásával (Freinet pedagógiában, nevelőtestület javaslata alapján évente 1 fő),
- önerőből.

Egyéb továbbképzések:

- POK szervezésében – tantestület - szakmai módszertani nap

## Személyiség- és közisségejlesztés

A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	száma (fő)	Tervezett tevékenységek felsorolása
	<b>2024.09.02.</b>	
Gyermekek száma	140	óvodai nevelés
Sajátos nevelési igényű gyermek	5	gyógypedagógiai megsegítés
HH gyermek	-	óvodai nevelés
HHH gyermek	-	-
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesült gyermek	-	-
Szülői nyilatkozat alapján téritésmentesen érkezők	74	adatok felvétele, dokumentumok továbbítása a konyhának
Jövedelem alapján	20	adatok felvételé, továbbítása a konyhának
három, vagy több gyermeket nevelő családban élők	45	adatok felvételé, dokumentumok továbbítása a konyhának, szükség esetén támogatás
Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevel	9	orvosi papírok iktatása, egyéni étkezés, gyógyiszerezés felügyelete
Nevelésbe vett gyermek	-	-
Beilleszkedési magatlási, tanulási zavarral küzdő gyermek	7	fejlesztőpedagógus általi egyéni fejlesztés, óvodapedagógusok - egyéni fejlesztési terv
Veszélyeztetett gyermek	-	-
Gyermekét egyedül nevelő szülő	-	-
Féhlapos óvodás gyermek	-	erről dokumentálható adat nincs
Nem étkező	-	-
Speciálisérendet igénylő gyermek	7	orvosi dokumentumok iktatása, folyamatos figyelemmel kísérés
Tehetségigéretes gyermek	-	nevelési év folyamán folyamatos a megismérésük, tehetséggondozó műhely
Anyák átmeneti otthonában tartózkodik	-	-
Óvodai jogviszonyt szüneteltető gyermek	-	-
Menedékkérők támogatása	-	óvodai nevelés

### Feladatok a 3 éves gyermekek logopédiai szűrővizsgálatával kapcsolatosan

A Pedagógiai Szakszolgálat által kiarendelt logopédus által történik a beszédhibák, beszéden való megkésettsgég feltárása. Az első hetekben a szülők online töltik ki a kiadott kérdővet. Ezek alapján a feltételezhető problémák irányában történik az első szűrés. Amennyiben megállapításra kerül a beszédhiba megítétele, vagy gyanúja, a logopédus a vezetővel egyeztetve, egyéni fejlesztési órákon fogalkozik a gyermekekkel az év során.

**A gyermek fizikai állapotát felnérő egészségügyi vizsgálatok és azok időpontjai**  
 Amennyiben évközben rendkívüli esemény/járványos jellegű megbetegedés történik az intézményben, azonnal jelezzük a doktornőnek az előírtak szerint és a végeményét kikérve intézkedünk. Járvánnyal kapcsolatos rendkívüli intézkedéseket figyelemmel kísérjük, az előírásokat betartjuk!

**Nevelés nélküli munkanapok rendje:**

- 2024. 12. 17.
- 2025. 03. 14.
- 2025. 05. 17.
- 2025. 06. 27.

**NEVELŐTESTÜLETI FELADATOK**

<b>AUGUSZTUS - SZEPTEMBER</b>	
<b>Pedagógiai értekezletek, megbeszélések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Évnyitó alkalmazotti értekezlet; Tűzvédelmi és munkavédelmi oktatás (08. 30.)</li> <li>○ Értekezlet a technikai dolgozókkal a hónap második hétfőjén</li> <li>○ Munkaköri leírások aktualizálása, átadása</li> <li>○ Egészségügyi könyvek ellenőrzése, nyilvántartása 09. 02. Felelős: SG</li> <li>○ OviKréta – személyes szakmai célok, a rendszer megismerése</li> <li>○ Intézményi dokumentumok, törvényi változások ismertetése</li> <li>○ Gyerekek védelmével kapcsolatos minden csoportban beszélgető körben (veszélyforrások, szabályok)</li> <li>○ Szülői értekezlet minden csoportban, feladatok megbeszélése, Házirend, napirend, heti rend ismertetése, aktuális kérdések</li> <li>○ Szilői szervezet vezető, és a tagok megijítása, választása, csoport életével kapcsolatos nevelési tervezet ismertetése, külön órák tudnivalói, étkezési díjakkal kapcsolatos tudnivalók megbeszélése;</li> <li>○ BECS megalakulása (munkaterv előkészítése, megbeszélése, ütemezés, elfogadás, feladatok kiosztása, kérdőívek elkészítése, aktualizálása) Felelős: TT</li> <li>○ Éves terv kiosztása a csoportoknak</li> </ul>
<b>Belső önértékelési csoport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Szakmai munkaközösségg megalakulása, (éves munkaterv összeállítása, elfogadása, kiosztása a csoportnak);</li> <li>○ Felelős munkaközösség vezető: FVR</li> <li>○ Tehetséggondozó műhely – csoport látogatások a nagy- és vegyes csoportokban</li> </ul>
<b>Gyermekekvédelem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Konzultáció az óvodapedagógusokkal</li> <li>○ Veszélyeztetett gyerekek nyilvántartásba vétele</li> <li>○ Érkezési kedvezményben részesülők adminisztrálása</li> <li>○ Nagycsaládos és gyermekük egyedül nevelő szülők számbavétele</li> <li>○ Kapcsolatfelvétel a gyermekvédelmi szolgállattal</li> <li>○ Új gyermeknek adatlap, és fejlődési napló kiállítása</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ SNI-s gyerekek névsora</li> <li>○ Beszoktatási, visszaszoktatási tervek, nevelési tervezetek, munkatervezek</li> <li>○ Beszoktatás ellenőrzése a kicsesoportokban</li> <li>○ Reflexió a befogadással kapcsolatban – csoportos óvodapedagógusok</li> <li>○ Pedagógiai dokumentáció ellenőrzése</li> <li>○ Csoportnapló, heti rend, napirend, felvételi és mulasztási napló</li> <li>○ Fejlődési napló, személyiséglapok előkészítése, adatlapok</li> <li>○ Statisztika előkészítése</li> <li>○ Szüllői értekezletek ellenőrzése</li> <li>○ KIR folyamatos feltöltése gyerek-felnőtt</li> <li>○ Határozatok az étkészés kedvezményezettjeiről</li> <li>○ Előjegyzési napló, határozatok könyve</li> <li>○ Óvodai főrzskönyv kitöltése</li> </ul>
<b>Intézményi ellenőrzések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Szüllői értekezletek ellenőrzése</li> <li>○ KIR folyamatos feltöltése gyerek-felnőtt</li> <li>○ Határozatok az étkészés kedvezményezettjeiről</li> <li>○ Előjegyzési napló, határozatok könyve</li> <li>○ Óvodai főrzskönyv kitöltése</li> </ul>
<b>Jeles napok, ünneppek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 09. 03. Takarékkossági világnap</li> <li>○ 09. 08. Kisholdogasszony, fecskék költözése</li> <li>○ 09. 20. Ovi Olimpia</li> <li>○ 09. 23. Takarifási világnap</li> <li>○ 09. 23. Ősz napforduló</li> <li>○ 09. 27. Mihály nap (betakarítás ünnpe) Vásár</li> <li>○ 09. 30. Magyar népmese napja (Benedek Elek születésnapja)</li> </ul>
<b>Programok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Új gyerekek fogadása, Lepke nap</li> <li>○ Családi nap</li> <li>○ Természetbúvár ovi csoportonként</li> <li>○ Kirándulások szervezése</li> <li>○ Múzeum látogatás</li> </ul>
<b>Továbbképzések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hospitaliás</li> </ul>
<b>Szüllői Szervezet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ SZK értekezlet, a régi és az új tagok bemutatása, a tagsággal kapcsolatos feladatok ismertetése, elnökválasztás, az éves tervezek megbeszélése, elfogadása, munkatervezés készítése Felelős: SG</li> </ul>
<b>Kapcsolattartás</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Közzétételi lista elkészítése, feltöltése a KIR-be, honlapokra</li> <li>○ Gyógytestnevelő állapotfelmérés</li> <li>○ Délutáni foglalkozások szervezése</li> <li>○ Pedagógiai Szakszolgáltattal</li> <li>○ kapcsolatfelvétel, az SNI-s gyermekek fejlesztésének megbeszélése</li> <li>○ Fogorvos szűrés előkészítése</li> <li>○ Virányos Általános Iskola – volt óvodások látogatása</li> </ul>

OKTÓBER	
<b>Pedagógiai értékezletek, meghozzájárulások</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nevelőtestületi megbeszélés szerepének meghozzájárulása</li> <li>○ Szakirodalomból tájékoztató; Felelős: CsD</li> <li>○ Technikai dolgozókkal megbeszélés - a hónap második hétfőjén –</li> <li>○ Gyermekvédelmi esetek megbeszélése (gyermeki és szülői jogok ismertetése, családátogatások, fogadó órák megszervezése)</li> </ul>
<b>Fejlesztési naplók kitöltése, megfigyelések vezetése, fejlesztési tervezés irása (10. 30.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ősziszünet igény felmerés</li> <li>○ Bemeneti vizsgálat kérdőíveinek kiosztása a kiscsoportosok tekintetében; Felelős: TT</li> <li>○ Óvodapedagógusok tejesítményértékeléshez tapasztalatgyűjtés, hospitalis, Felelős: MG</li> <li>○ Az anyanyelvi nevelés kötelező elemei- szakmai anyagok tanulmányozása</li> </ul>
<b>Gyermekvédelem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ A kiscsoportos és az újonnan érkezett gyermekkek felmérése</li> <li>○ Tapasztalatgyűjtés a kiscsoportos beszoktatás menetéről</li> <li>○ Beilleszkedési problémákkal küzdő gyerekek megfigyelése, megbeszélés az óvodapedagógusokkal</li> <li>○ Statisztikai adatok gyűjtése, ellenőrzése; Felelős: NK</li> <li>○ Konzultálás az óvodapedagógusokkal az esetleg felmerülő problémáról</li> </ul>
<b>Intézményi ellenőrzések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fejlesztési napló, személyiségi lapok vezetésének ellenőrzése minden csoportban</li> <li>○ Csoportellenőrzések; Felelős: MG, DFK, SG,</li> <li>○ Csoportnapló, mulasztási napló ellenőrzése; Felelős: MG, SG,</li> <li>○ Gyerekek adatai - KIR (változások feladása)</li> <li>○ Statisztika KIR-Stat; Felelős: MG,</li> <li>○ Dajkai feladatok ellenőrzése; Felelős: SG,</li> <li>○ 10. 01. Zene világnapja</li> <li>○ 10. 04. Állatok világnapja (Ferenc nap)</li> <li>○ 10. 15. Teréz napja (szülőszüret kezdete)</li> <li>○ 10. 16. Gál napja (halak lehúzódása az iszapba)</li> <li>○ 10. 23. ünnepi megemlékezés</li> <li>○ 10. 23. János napja (lámpagyűjtés)</li> <li>○ Kirándulások szervezése</li> <li>○ Ternézetbúvár ovi</li> </ul>
<b>Ünnepek, jeles napok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Őszit takarítás, kerrendezés a szülőkkel</li> </ul>
<b>Programok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hospitalizációk szervezése, lebonyolítása Felelős: DFK,</li> </ul>
<b>Továbbképzések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Készülődés a Márton napi vásárra</li> </ul>
<b>Szülői szervezet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Oktatási Iroda- tanügyi ellenőrzése</li> </ul>
<b>Kapcsolat más</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Oktatási Iroda- tanügyi ellenőrzése</li> </ul>

**intézményekkel**

<b>NOVEMBER</b>	
<b>Pedagógiai értékezletek, megheszélésék</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nevelőtestületi megheszélés minden hétfőjén</li> <li>○ Technikai dolgozókkal megheszélés a hónap második hétfőjén</li> <li>○ Szülői értékezlet a kiscsoportoknak</li> <li>○ Ünnepek előkészítése (Mikulás, Karácsony)</li> <li>○ Szakirodalomból tájékoztató Felelős: CsD</li> </ul>
<b>Belső önértékelési csoport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Övönök teljesítményértékeléshez tapasztalatgyűjtés; Felelős: MG, SG, DFK,</li> <li>○ Kicsik bemeneti eredményeinek értékelése</li> <li>○ Önértekelések előkészítése</li> <li>○ Auditív észlelés és auditív figyelem - irányhallás, auditív memória, szerialitás, alak-háttér megkülönböztetés</li> </ul>
<b>Szakmai munkaközösséggel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Segítségre szoruló gyerekek és családok felmérése</li> <li>○ Problémás gyerekek megfigyelése feljegyzés a személyiség-lap</li> <li>○ Kapcsolattartás a Pedagógiai Szakszolgállattal, Családségítővel</li> <li>○ Szociális segítő bevonása</li> <li>○ Kommunikációs neveléssel a gyerekek egészséges személyiségfejlesztéséért.</li> <li>○ Csoportlátogatás; Felelős: MG</li> <li>○ Csoportnapló, mulasztási és fejlődési napló ellenőrzése; Felelős: DFK, SG,</li> <li>○ Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése; Felelős: SG,</li> <li>○ 11. 01. Mindenszentek napja</li> <li>○ 11. 11. Márton napja</li> <li>○ 11. 19. Erzsébet napja</li> <li>○ 11. 25. Katalin</li> <li>○ 11. 30. András nap (gombócfozés)</li> <li>○ Adventi előkészületek: koszorú készítése</li> </ul>
<b>Ünnepek, jeles napok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hospitalások szervezése, lebonyolítása, Felelős: DFK</li> <li>○ Nevelés nélküli munkanap megszervezése; Felelős: SG</li> <li>○ Márton napi vásár szervezése</li> <li>○ Adventi vásár megszervezése</li> </ul>
<b>Továbbképzések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pedagógiai Szakszolgálat, Felülvizsgálatok, komplex vizsgálatok csoportonként</li> </ul>
<b>Szülői szervezet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pedagógiai Szakszolgálat, Felülvizsgálatok, komplex vizsgálatok csoportonként</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>	
<b>Pedagógiai értékezletek,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nevelőtestületi megheszélés minden hétfőjén</li> </ul>

<b>megbeszélések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Technikai dolgozókkal megbeszélés a hónap második hétfőjén</li> <li>○ Teli ünnepek előkészítése, megszervezése, lebonyolítása</li> <li>○ Teli ünnepkör megszervezése</li> <li>○ Nevelés nélküli munkanap 12. 07.</li> </ul>
<b>Belső önértékelési esport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ A kiosztott és kiértékelt kérdőívek összegzése; Felelős: TT,</li> </ul>
<b>Szakmai munkaközösséggel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mondatszintű tudatosság - helyes kiejtés, mondatfüzés, tempó, hangerő, hangszín, stb. Felelős: DFK, FVR,</li> </ul>
<b>Gyermekek védelem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Konzultáció a logopédussal, fejlesztőpedagógussal a gyermekkel fejődéséről, Felelős: NK</li> <li>○ Kapesolaffelvétel a Pedagógiai Szakszolgállal</li> <li>○ Gyermekjóléti Szolgállal- segélyek, támogatások.</li> </ul>
<b>Intézményi ellenőrzések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Csoportítatottság</li> <li>○ Ügyeleti igény felmérése megbeszélésre</li> <li>○ Mulasztási napló; Felelős: SG</li> <li>○ Dajka feladatai ellenőrzése; Felelős: SG</li> </ul>
<b>Ünnepi, jeles napok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Adventi gyertyagyújtások hétfőnként</li> <li>○ Ajándékkészítés a szülőknek, gyerekeknek; Felelős: csoportos óvodapedagógusok</li> <li>○ Mikulás – december 6. Felelős: SG, és a csoportos óvodapedagógusok</li> <li>○ Ambrus napja (ménék védőszentje 12. 07.) Mézeskalács sültés</li> <li>○ Luca napja (időjárásjóslo nap) 12. 13.</li> <li>○ Bettlehemes játék a nagycsoportosok előadásában (video felvétel)</li> </ul>
<b>Programok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Csoportos programok</li> </ul>
<b>Szülli szervezet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mikulás csomag készítése, megszervezése, töltés; Felelős: SG</li> <li>○ Óvodaújság kiadása</li> </ul>
<b>Kapcsolat más intézményekkel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kerületi ügyelet megszervezése</li> <li>○ Karácsonyi üdvözlet!</li> </ul>

### BÚÉK 2025!

<b>JANUÁR</b>	
<b>Pedagógiai értékezletek, megbeszélések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nevelőtestületi megbeszélés minden hétfőjén</li> <li>○ Technikai dolgozókkal megbeszélés a hónap második hétfőjén</li> <li>○ Farsangi előkészületek, mesék, farsang hétfőjén</li> <li>○ Szakirodalomból tájékoztató; Felelős: Csd</li> <li>○ Nyílt hétfőjén, szülői értékezlet megbeszélésre (amennyiben a járvány miatt megtartható)</li> </ul>
<b>Belső önértékelési</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Félféle beszámoló készítése az eddigi eredményekről; Felelős: TT</li> </ul>

<b>csoport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Technikai dolgozók teljesítményértékeléshez tapasztalatyújtás; Felelős: SG</li> <li>○ Szószintű tudatosság – szókészlet; Felelős: DFK</li> </ul>
<b>Szakmai munkaközösségg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Beiskolázáshoz szükséges vizsgálatok figyelemmel kísérése a gyermekvédelmi felelőssel –</li> <li>○ Gyermekvédelmi felelős munkájának féléves beszámolója</li> <li>○ Változások felmérése értékzési kedvezmények terén, támogatások felülvizsgálata</li> </ul>
<b>Gyermekvédelem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ A felelősök féléves értékkelésének, beszámolója</li> <li>○ Csoportnapló, mulasztási napló Felelős: SG</li> <li>○ Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek a csoportban. Folyamatosság, szokások alakítása</li> <li>○ Technikai dolgozók teljesítményének időközi ellenőrzése Felelős: SG</li> </ul>
<b>Intézményi ellenőrzések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 01. Üjév napja</li> <li>○ 06. Vízkereszt napja</li> <li>○ 20. Fábián napja</li> <li>○ 22. Vince</li> <li>○ 25. Pál</li> </ul>
<b>Ünnepek, jeles napok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Természetbúvár ovi szervezése</li> </ul>
<b>Programok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Övónői hospitalások szervezése, lebonyolítása; Felelős: DFK</li> </ul>
<b>Továbbképzések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fogadó órákon az iskolába készülők személyiséglapjaирól tájékoztatás (nagycsoportos óvodapedagógusok)</li> </ul>
<b>Szülői közösség</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ SZK megbeszélés, féléves munka értékelése Felelős: SG</li> </ul>
<b>Kapcsolat más intézményekkel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pedagógiai Szakszolgálat</li> <li>○ Logopédus</li> <li>○ Gyógypedagógus,</li> <li>○ Óvodapsichológus</li> <li>○ Gyógytestnevelő</li> </ul>
<b>FEBRUÁR</b>	
<b>Pedagógiai értékelések, megbeszélések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nevelőtestületi megbeszélés minden het szerdáján</li> <li>○ Szakirodalomból tájékoztató CsD</li> <li>○ Farsang 02. 24 – 28.</li> <li>○ Technikai dolgozókkal megbeszélés a hónap második hétfőjén</li> <li>○ Szülők tájékoztatása a nyári zárástól 02. 15.</li> <li>○ Nyilt het megbeszélése</li> <li>○ Szülői értékeléletek</li> </ul>
<b>Belső önértékelési csoport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Adatok felidolgozása, értékelése</li> </ul>
<b>Szakmai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Szótagszintű tudatosság - hangsor analízis, számlálás, ritmus</li> </ul>

<b>munkaközösségek</b>	
<b>Gyermekvédelem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Felmerült problémák nyilvántartása</li> <li>○ Statisztikai adatok nyomon követése</li> <li>○ Félelvi beszámoló visszacsatolás</li> </ul>
<b>Intézményi ellenőrzések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Az iskolába készülő gyerekek személyiséglapjának ellenőrzése; Felelős: MG</li> <li>○ Csoportnapló, mulasztási napló Felelős: DFK, MG, SG,</li> <li>○ Az iskolába menő gyermekek szülei részére szervezett fogadóórák</li> <li>○ Tehetséges gyerekek – Tehetséggondozó műhely</li> </ul>
<b>Ünnepek, jeles napok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 02. 02. Gyertyaszentelő</li> <li>○ 02. 03. Balázs napja</li> <li>○ 02. 06. Dorottya</li> <li>○ Farsang 02. 24-28.</li> <li>○ 02. 16. Julianna</li> <li>○ 02. 19. Zsuzsanna</li> <li>○ 02. 24. Mátyás</li> <li>○ Farsang hete</li> <li>○ Farsangi mulatság, kiszégezet, télbúcsúztató 02.28.</li> <li>○ Szülők tajékoztatása a beiskolázásról</li> </ul>
<b>Továbbképzések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hospitalások nyilvántartása, Felelős: DFK</li> </ul>
<b>Szülői szervezet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Farsang megszervezése, farsangi mulatság előkészítése, jelmezkiészítés</li> <li>○ Munkaadultánok szervezése</li> <li>○ Farsangi forgatag, vásár Felelős: SG</li> <li>○ Óvodakóstolatot (kerületi fórum) Nagycsoportos óvodapedagógusok, óvodaigazgató</li> </ul>
<b>Kapcsolat más intézményekkel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Orvos, fogorvos, védőnő</li> <li>○ Nagycsoportosok iskolalátogatásának előkészítése; Felelős: MG</li> </ul>
<b>MÁRCIUS</b>	
<b>Pedagógiai értékezletek, megbeszélések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nevelőtestületi megbeszélés minden het szerdáján</li> <li>○ Szakirodalmi tájékoztató, Felelős: CSD</li> <li>○ Nevelés nélküli munkanap 03. 14.</li> <li>○ Iskolalátogatás szervezése a nagycsoportosoknak (Gergely napjához 03. 12. kapcsolódva); Felelős: nagycsoportos óvodapedagógusok</li> <li>○ Nyílt napok előkészítése</li> <li>○ Szülői értékezletek megbeszélések</li> </ul>
<b>Belső önértékelési</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kimeneti vizsgálat előkészítése a nagycsoportos gyerekek körében; Felelős: nagycsoportos óvodapedagógusok</li> <li>○ Beiskolázási terv elkészítése; Felelős: MG, DFK,</li> </ul>

<b>csoport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teljesítményértékeléshez tapasztalatyújtes</li> <li>○ Tanítók meghívás a nyílt napokra; Felelős: SG</li> <li>○ Önértékelések elvégzése</li> </ul>
<b>Szakmai munkaközösségek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fonémászintű tudatosság</li> </ul>
<b>Gyermekvédelem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esetlegesen felmerülő problémák megbeszélése.</li> <li>○ Személyiséglapok folyamatos ellenőrzése, megbeszélés; Felelős: NK</li> </ul>
<b>Intézményi ellenőrzések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Csoportnapló, mulasztási napló; Felelős: MG, DFK, SG,</li> <li>○ Március 15. ünnep előkészületeinek ellenőrzése; Felelős: MG</li> <li>○ A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek az óvodában; Felelős: MG</li> </ul>
<b>Ünnepék, jeles napok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 03. 04. Kázmér</li> <li>○ 03. 12. Gergely napja</li> <li>○ Március 15. Nemzeti ünnep</li> <li>○ 03. 18. 19. 21. Sándor, József, Benedek</li> <li>○ Víz világnapja projektnap 03. 22. Felelős: NK, GWK</li> </ul>
<b>Programok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Iskolalátogatás a Virányos Általános iskolába, az iskolába készülő gyerekekkel</li> <li>○ Kirándulás a Budai Várba, Hadtörténeti Múzeumba, stb.</li> <li>○ Ovoda-iskola hete</li> <li>○ Tavaszi szünet szervezése</li> <li>○ Házi hospitalások szervezése, lebonyolítása; Felelős: DFK</li> <li>○ Nevelés nélküli munkanap 03.14.</li> <li>○ Projektnapok előkészítése (Víz világnapja, Föld napja)</li> </ul>
<b>Továbbképzések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Munkadélutánok lebonyolítása</li> </ul>
<b>Szülő szervezet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Virányosi Általános Iskola – iskolalátogatás</li> </ul>
<b>Kapcsolat más intézményekkel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>
<b>ÁPRILIS</b>	
<b>Pedagógiai értékezletek, megheszélések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Szülői értékezlet (beszámoló a csoportok fejlődéséről, tavaszi ünnepek előkészítése, időpontok egyeztetése)</li> <li>○ Föld napi előkészületek megheszélése</li> <li>○ Nyílt nap szervezése érdeklődő szülőknek; Felelős: MG</li> <li>○ Felkészülés a szülői értékezésre (Nyílt nap az óvodában)</li> <li>○ Anyák napi készülődés, köszöntő, ajándék</li> <li>○ Szakirodalomból tájékoztató; Felelős: CsD</li> <li>○ Tavaszi szünet igényének felmérése</li> <li>○ Egész napos kirándulások megszervezése; Felelős: MG</li> </ul>

<b>Belső önértékelési csoport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Iskolások nyomon követése, óralátogatások megszervezése a volt nagycsoportos óvodapedagógusok részvételével,</li> <li>○ Kérőívek eredményének összesítése, további feladatok meghatározása</li> <li>○ Teljesítményértékeléshez tapasztalatgyűjtés</li> <li>○ Óvodapedagógusok értékelése; Felelős: MG</li> <li>○ Kimeneti eredmények a nagycsoportosok körében</li> </ul>
<b>Szakmai munkaközösségek FVR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hang és betű megfeleltetése - betű formájának utánzása, érzékeltetése, differenciálása más jelektől; Felelős: DFK,</li> </ul>
<b>Gyermekekvédelem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fejlödési naplók bejegyzései</li> <li>○ Aktuális feladatok</li> </ul>
<b>Intézményi ellenőrzések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Csoportnapló, mulasztási napló; Felelős: DFK, SG, MG,</li> <li>○ Nyílt napok, szülői értekezletek tartalmi előkészületeinek ellenőrzése</li> <li>○ Anyák napi készülődés ellenőrzése minden gyik csoportban; Felelős: MG</li> </ul>
<b>Ünnepék, jelen napok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 04. 11. Kötésezet napja</li> <li>○ 04. 18. Nagypéntek</li> <li>○ 04. 20.21. Húsvét</li> <li>○ 04. 22. Föld napi projektnap; csoportos óvodapedagógusok (föld, virág, stb. vásárlás, szülők bevonása)</li> <li>○ 04. 24. szent György napja</li> <li>○ Anyák napi köszöntő; csoportonként, ajándékkészítés, műsor az édesanyáknak</li> </ul>
<b>Programok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kötésezet napja 04. 11. Könyvvásár</li> <li>○ Nyílt nap az új gyerekek szülei részére</li> <li>○ Rajzverseny, kiállítás a Föld napja kapcsán az óvodában</li> </ul>
<b>Továbbképzések Szülő szervezet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hospitalások szervezése, lebonyolítása; Felelős: MG, DFK</li> <li>○ Tavaszi ünnepék előkészítése (Föld Napja: palánták, virágföld vásárlása szülői segítség megszervezése) Tavaszi kerrendezés</li> <li>○ Édesanyák megvendéglése, édesapák bevonása, szervezése</li> <li>○ Virányos Általános Iskola,</li> <li>○ Zugligeti Általános Iskola</li> <li>○ OKI</li> </ul>
<b>Kapcsolat más intézményekkel</b>	
<b>Pedagógiai értekezletek, megheszélésék</b>	<p style="text-align: center;"><b>MÁJUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Óvodai beiratkozás megszervezése</li> <li>○ Felkészülés szülői értekezletekre</li> <li>○ Szakirodalomból tájékoztató; Felelős: CsD</li> <li>○ Gyermeknappal kapcsolatos feladatok megbeszélése, ajándékkészítés</li> <li>○ 05. 17. nevelés nélküli munkanap</li> </ul>

<b>Belső önértékelési csoport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Iskolába menő gyerekek szülei részére kérdőívek, és feldolgozásuk, értékelés, összehasonlító elemzés; A nagycsoportos óvodapedagógusok           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kimenő gyerekek felmérése, értékelése, összehasonlítása a bemenettel; nagycsoportos óvodapedagógusok</li> <li>○ Teljesítményértékeléshez tapasztalatgyűjtés összegzése, értékelés</li> <li>○ Óvodapedagógusok értékelésének megbeszélése, lezárasa, a feladatok meghatározása; Felelős: MG</li> </ul> </li> </ul>
<b>Szakmai munkaközösségek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ A Hang-játék segédanyag összeállítása; Eves tapasztatok összegzése; Felelős: FVR,</li> </ul>
<b>Gyermekek védelem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Csoportok felmérésénél % -os összegzése</li> <li>○ Fejlödési naplók bejegyzései,</li> <li>○ Aktuális feladatok</li> </ul>
<b>Intézményi ellenőrzések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ A gyermekek személyiséglapjának, fejődési naplójának ellenőrzése, lezárasa, iskolába menő gyerekek lapjának átadása az iskoláknak az ejárási rendnek megfelelően</li> <li>○ Nyári ügyeleti igény felmérése</li> <li>○ Új gyermekek beiratása: adatok felvételle, tájékoztató kiadása, előkészítése</li> <li>○ Dokumentumok ellenőrzése (csportnapló, hiányzási napló) Felelős: MG, DFK, SG,</li> <li>○ Óvodai törzskönyv kitöltése Felelős: MG</li> </ul>
<b>Ünnepékek, jeles napok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 05. 04. Flórián Madarak, fák napja 05. 10.</li> <li>○ 05. 12. 13. 14. Pongrác, Szervác, Boniács (időjárás, fagyos szentek)</li> <li>○ Pünkösdi</li> <li>○ Gyermeknap</li> </ul>
<b>Programok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Intenzív úszás</li> <li>○ Egész napos kirándulások</li> <li>○ Kerületi óvodások sport találkozója</li> <li>○ Tűzoltóság látogatása</li> <li>○ Pünkösdi király választása</li> </ul>
<b>Továbbképzések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Házihospitálások megszervezése</li> </ul>
<b>Szülő szervezet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Oviújság</li> </ul>
<b>Kapcsolat más intézményekkel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Szabadidősport Központ</li> <li>○ Virányos Általános Iskola</li> </ul>
<b>JÚNIUS, JÚLIUS, AUGUSZTUS</b>	
<b>Pedagógiai értekezletek, megbeszélések</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kerti ünnep szervezési feladatai</li> <li>○ Évzáró alkalmazotti értekezlet, beszámolók           <ul style="list-style-type: none"> <li>• a minőségfejlesztés</li> <li>• vezető-helyettesi munka</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• munkaközösségek</li> <li>• gyermekvédelem</li> <li>• SZK értékelése</li> <li>• csoportok éves munkája</li> <li>• munkatársak értékelése</li> <li>• nyári terv, beosztás,</li> <li>• szabadságok megbeszélése</li> <li>• következő év feladatainak meghatározása</li> <li>• következő nevelési év előkészítése (vásárlás)</li> <li>• nyári munka megbeszélése</li> </ul> <p>Felelős: csoportos óvodapedagógusok</p>
<b>Belső önértékelési csoport</b>	<p>Szülői kérdőívek a kicsicsoportos szülők részére, feldolgozásuk, eredmények, kicsicsoportos óvodapedagógusok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nyári munka értékelése</li> <li>• tapasztalatok összegzése</li> </ul> <p>teljesítményértékelés tapasztalatai</p> <p>A nevelési év eredményeinek, és az év során felmerült problémák, megheszelése a munkaközösségek munkájának értékelése, írásos beszámoló készítése, FVR</p>
<b>Szakmai munkaközösségek</b>	<p>A nevelési év eredményeinek, és a közben felmerült problémák, megheszelése a gyermekvédelmi munka értékelése</p> <p>Egyéni értékelés elkeszítése, Csoportos óvodapedagógusok, NK,</p> <p>Szülői értékelés elkeszítése, Csoportok szülei részére, ebédbefizetés megszervezése; Felelős: MG,</p> <p>Nevelési érvénytelű beszámoló elkészítése; Felelős: MG, SG</p> <p>Óvodapedagógusok, technikai dolgozók munkájának értékelése; Felelős: MG, SG</p> <p>Nevelőmunka értékelése, beszámolók elkészítése 06. 20.</p> <p>Csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók, óvodai felvételi napló lezárasa 08. 31.</p>
<b>Gyermekvédelem</b>	<p>Környezetvédelmi világnap 06. 05.</p> <p>„Ovizáro” kerti ünnep 06. 13.</p>
<b>Intézményi ellenőrzések</b>	<p>Kerti ünnep programjai koncert, búcsú az iskolába menőktől „Lepke-nap”, Hangya díj</p> <p>Nevelés nélküli munkanap - Tanérváro alkalmazotti értékelzet 06. 27.</p>
<b>Programok</b>	<p>Tanérváro alkalmazotti értékelzet</p>
<b>Továbbképzések</b>	<p>Ovizáro kerti ünnep előkészületei, Kézműves vásár megszervezése,</p>
<b>Szülő szervezet</b>	<p>SZK megbeszélés, éves munka értékelése</p>
<b>Kapcsolat más intézményekkel</b>	<p>Önkormányzat – Oktatási Iroda - érvázó értékelzet</p> <p>Ügyelet megszervezése – kerületi ügyelet</p>



• Felelősök rendszere:

Feladatok	Felelősök
óvodai gazgató helyettes	SG
gyermekvédelmi felelős	NK
munkaközösség vezető	FVR
munkahelyi előségeilyüjtő	VFT
BECs vezető	TT
pályázatok	BB
honlap felelős	GWK
óvodai videofelvételek készítése	BB
faliújság felelős	AB
könyvtár felelős	MG
szakirodalom figyelése	CsD
játékraktár felől (udvar)	GGM, CSD, AB,
alapítványért felelős	FVR
szülői közösségi elnöke	BR
szülői közösség kapcsolattartója	SG
tornaterem szertár felelős	TL

Felelősök beszámolója  
Témái:

- adott időszak történései, munkameneje
  - vezető helyettesi munka: félévenként
  - gyermekvédelmi munka: félévenként

- munkaközösségek tevékenysége: félévenként
- minőségirányítási csoport aktuális feladatai: félévenként
- szakmai vezető beszámolója: félévenként
- gazdálkodás, adminisztráció: negyedévenként
- munkavédelem, biztonságos óvoda: negyedévenként

**SZK munkája:**  
Témái:

- aktuális feladatok az adott időszakban, negyedévenkénti rendszerességgel, a választmánnyal egyeztetett időpontban.

#### Csoportos szülöi értekezletek rendje

Időpont	Téma	Csoport
2024. 08. 28.	Összevont szülei értekezlet: Tájékoztatás az óvoda házirendjéről az új gyerekek szüleinek.	Kiscsoporthoz tartozó szülők
2024. 09. 16-ig	Szülök tájékoztatása a csoport életével kapcsolatos tervekről, feladatokról, az együttműködés lehetőségeiről. Változások a csoportban.	Sárga, Kék, Zöld, Narancssárga, Rózsaszín, Piros csoport
2024. 11. hó	Beszoktatás eredményei, tapasztalatai, további feladatok az együttnevelés érdekében; aktualitások megbeszélése.	Sárga, Piros, Zöld csoportok
2024. 11. hó 2025. 01. hó	Beiskolázással kapcsolatos tudnivalók Félévies értékelés	Rózsaszín, Narancssárga, csoport minden csoportban
2025. 05. hó	A nevelési év tapasztalatai, aktuális szervezési feladatok. Évértékelés, kerti ünnep megbeszélése, nyári programok; minden csoportban	Minden csoportban

- Nyílt hetek, napok rendje

Csoport	Időpont
Piros csoport	Március
Rózsaszín csoport	Február
Narancssárga csoport	December
Zöld csoport	Január
Kék csoport	November
Sárga csoport	Március
Ovoda bemutatása	Aprilis

- Feladatak végrehajtásának ellenőrzési terve
- Az ellenőrzés kiterjed
- A működés törvényességeire

Ellenőrzés, mérés, értekelés területe	Ideje	Módszere	Eszköze	Érintettek	Eredmény visszaosztása
<b>Gazdálkodási feladatokra</b>					
használt nyomtatványok frissítése	október 01. havonta	összehasonlítás egyeztetés	nyomtatványok nyilvántartás		
étkészeti díjak befizetése étkezési lemondások	hetente	egyeztetés	nyilvántartás		
ingyenes étkezés nyilvántartása	havonta	dokumentumelemzés	nyilvántartás		
normatíva elszámolása pénzforgalmi adatok	negyedévente havonta	dokumentumelemzés, egyeztetés egyeztetés	étkészeti program adatai pénzforgalmi jelenlések	leltáryilvántartás kartonok kérelmek	minden esetben szóbeli értékkelés megérősítés egyeztetés; szükség esetén módosítás, feljegyzés
leltáryilvántartás, sejtejzés	évente	összehasonlítás, egyeztetés	óvodatitkár óvodaigazgató, helyettes		
ellenjegyzések	havonta évente		kérelmek ellenjegyzett példányok	ellenjegyzési kérelmek ellenjegyzett szerződések	
szerződések	negyedévente, félévente			nyilatkozatok számlák	
utazási téritési díjak	havonta	egyeztetés	nyomtatványok		

### Taniújigazgatási feladatokra

Ellenőrzés, mérés, értékelés területe	Ideje	Módszere	Eszköze	Érintettek	Eredmény visszacsatolása	
felvételi és mulasztási napló	október 01.	egyeztetés	nyomtatvány	óvodapedagógusok	megbeszélés tájékoztatás	
étkészeti nyilvántartó lap	havonta	egyeztetés	nyomtatvány	óvodaigazgató, és helyettes	megbeszélés értékelés önértékelés	
csoportnapló formai elemei	negyedévente	elemzés megbeszélés	nyomtatvány			
felvételi és előjegyzési napló	lezáras augusztus 31. nyitás 09. 02. február 15.	egyeztetés	nyomtatvány	óvodaigazgató, és helyettes		
beiskolázási feladatok	március 30.	egyeztetés	nyomtatvány	óvodapedagógusok, óvodaigazgató, és helyettes		
óvodai szakvélemény	október 01.	áttekintés frissítés	nyomtatvány		megbeszélés megerősítés	
óvodai törzskönyv	szeptember 30. és változások esetén	áttekintés elemzés frissítés	KIR program	óvodaigazgató, és helyettes	szükség esetén módosítás fejgyezés	
KIR adatok	október 01.	áttekintés frissítés	dokumentumok			
nyilvánosságra hozatal (törvény szerinti dokumentumok)	október 01.	összehasonlítás frissítés	nyomtatvány			
különös közzétételi lista						
jegyző értesítése (nem kerületi óvodaköteles gyerekek)	szeptember 30. és változás esetén	elemzés egyeztetés	értesítés levélben	óvodatitkár, óvodaigazgató, és helyettes		
továbbképzési és beiskolázási terv	március 15.	igényfelmérés egyeztetés	táblázat			

			óvodapedagógusok, óvodaigazgató, és helylettes
--	--	--	--

Belső szabályzókra					
Ellenőrzés, mérés, értékelés területe	Ideje	Módszere	Eszköze	Firintettek	Eredmény visszacsatolása
Helyi Pedagógiai Program	évente			óvodapedagógusok, óvodaigazgató, és helyettes óvodapedagógusok, óvodaigazgató, és helyettes	óvodapedagógusok, óvodaigazgató, és helyettes óvodapedagógusok, óvodaigazgató, és helyettes
Belső ellenőrzési csoport (BECs)	jogszbályi változás esetén	felülvizsgálat, dokumentum-elemzés összehasonlítás értékelés önértékelés		óvodapedagógusok technikai dolgozók, óvodaigazgató, és helyettes óvodapedagógusok, óvodaigazgató, és helyettes, BECs	megerősítés hiányosságok feltárása szükség esetén módsítás
Éves önértékelési program	évente		kapcsolódó dokumentumok	gyakornok szakmai segítő, óvodapedagógusok, óvodaigazgató, és helyettes	
Gyakornoki szabályzat	évente			óvodapedagógusok technikai dolgozók, óvodaigazgató, és helyettes	
SZMSZ és mellékletei	évente	felülvizsgálat dokumentumelemzés			
Házirend	évente				

Tűz- és Munkavédelmi Szabályzat		oktatás		munkavédelmi felelős alkalmazottak
HACCP	évente	oktatás	szabályzat nyomtatvány	konyhai dolgozó óvodapedagógusok, óvodaigazgató, és helyettes

• A működés feltételeire

Ellenőrzés, mérés, értékelés területe	Ideje	Módszere	Eszköze	Érintettek	Eredmény visszacsatolása
<b>Eszköz és felszerelésjegyzékre</b>					
HPP eszközlista	évente	felmérés információgyűjtés	eszközlista	óvodapedagógusok óvodaigazgató	költségvetés tervezben
igénylista, hiánylista	évente	elemzés felmérés	pipalista	óvodapedagógusok óvodaigazgató	eszközök pótlása
<b>Fizikai környezetre</b>					
bejárás, munkavédelmi szemle	augusztus 25-31-ig	megfigyelés felmérés			
biztonságos környezet megeremtése,	augusztus vége, ill. szükség szerint, tisztasági ellenőrzés, beszámoló megbeszéléseken, értekezleteken	megfigyelés felmérés listákészítés	veszélylista megfigyelési szempontosor	kertész munkavédelmi felelős óvodaigazgató helyettes óvodaigazgató	megerősítés javítás, karbantartás, felújítás tervezése az esetleges hibák feltárása után
<b>Személyi ügyekre</b>					
munkaügyi dokumentációra	a LII. törvényre vonatkozóan, új	egyeztetés	dokumentumok	óvodaigazgató helyettes óvodaigazgató	aktualizálás

	jogviszony létesítésekor		
Személyi anyagokra	kinevezések módosításakor	egyeztetés	dokumentumok
munkaköri leírásokra (aktualizálása és kiadása)	szeptember	elemzés egyeztetés	munkaköri leírások
teljesítményértékeltés, minősítés, tanfolygyeleti ellenőrzés/ önértekelés	IMIP, OH, munkaterv, éves önértekelési program szerint	megfigyelés dokumentumelemzés értekelés önértekelés	értekkelőlapok önértekelési kérőívek interjúk
adatszolgáltatás naprakészsgére (KIR - felnőttek, gyerekek adatai), szabadságok nyilvántartására	szeptember 30. változások esetén  havonta	adatok felvitelle  kérlemelek engedélyek nyilvántartások	KIR program  alkalmazottak óvodaigazgató helyettes óvodaigazgató tájékoztatás

• A nevelés folyamatára

Ellenőrzés, mérés, értékelés területe	Ideje	Módszere	Eszköze	Érintettek	Eredmény visszacsatolása
<b>Gyerekek nevelésével kapcsolatos dokumentumok tartalmi ellenőrzésére</b>					
nevelési tervez	félévente				
éves műveltségi anyag témakörei	évente	elemzés beszámoltatás megbeszélés	dokumentumok csoportnapló		megérősítés hiányosságok feltárása pótása
időszakos tervez/körtervez napi tervez	havonta alkalmanként				
csoportos megfigyelések	havonta				
értekelések	félévente				
fejlődési napló	október február	elemzés megbeszélés			

	nyomon követése feljegyzések, egyéni fejlesztések	április		
--	---	---------	--	--

Ellenőrzés, mérés, értékkelés területe		Ideje	Módszere	Érintettek	Eredmény visszacsatolása
--	--	-------	----------	------------	--------------------------

#### Gyakorlati munka ellenőrzésére

befogadás, beszoktatás, visszaszoktatás	október	megfigyelés, megbeszélés	csoporthaplók	óvodapedagógusok óvodaigazgató
különös figyelmet igénylő SNI – BTM, és a tehetséges gyerekkek támogatása, másságának elfogadása	teátrum műhely tevékenységei beszélgetőkör felépítése és tartalma	októbertől május 15- csoportonként 2 alkalommal októbertől májusig	csoportnaplók jegyzőkönyv feljegyzés szempontosor	óvodapedagógusok óvodaigazgató helyettes óvodaigazgató
Freinet technikák a minden napokban		november	megfigyelés, beszélgetés	írásbeli visszacsatolás értékelés
személyi higiénia	étkezési szokások egészségügyi szabályok	alkalmanként	megfigyelés, beszélgetés szempontosor	írásbeli visszacsatolás értékelés
egészséges életmód alakítása	napi rend keretei	mozgás, szabad játék	megfigyelés, beszélgetés szempontosor	óvodaigazgató helyettes óvodaigazgató

	Várázs-fázék	Egészséges táplálkozás szokásai				
	Óvoda - család kapcsolata munkaadólatban szervezése	Folyamatos befogadás visszaszoktatás módja	Megfigyelés beszélgetés	Szemponitor	Óvodaigazgató helyettes óvodaigazgató	Értékelés írásbeli visszacsatolás
Családi életre nevelés lehetőségei	Érzelmi biztonság alakítása	Októbertől alkalmanként	Megfigyelés beszélgetés	Szemponitor	Óvodaigazgató helyettes óvodaigazgató	Értékelés írásbeli visszacsatolás
Egészséges személyiségi formálása	Erkölcsei normák közvetítése konfliktus és kudarkezelés	Jeles napok hagyományok szervezése			Óvodapedagógusok gyerekek kertész	Értékelés írásbeli visszacsatolás
Környezettudatos magatartás alakítása	Természeteti tárgyi környezet szeretete gondozása védelme	Környezet gondozása szépítése, szelektív hulladékgyűjtés	Tapasztalatszerzés	Szemponitor		
Ellenőrzés, mérés, értékelés területe	Ideje	Módszere	Eszköze	Érintettek	Eredmény visszacsatolása	
	Normák, szabályok: felkészülés, munkaidő betartása, munkaidő megfelelő tartalommal való kitöltése, adminisztrációs					

### Óvodánk belső értékeinek érvényesülésére

alapvető elvárasokra	fegyelem, szakmaiág, többletmunka nevelői attitűdök (munkához, gyerekekhez való hozzáállás, kommunikáció, segítőkészség, megbízhatóság rendelkezéstre állás szakmai megújulás differenciált fejlesztés műhelyek feltételerendszerének biztosítása gyermek jogainak érvényesítése	a nevelési év folyamán alkalmazottak dokumentumok munkaköri leírás	alkalmazottak szükséges intézkedések elvégzése, fejlesztés
	szakmai megújulás differenciált fejlesztés műhelyek feltételerendszerének biztosítása gyermek jogainak érvényesítése	megfigyelés tapasztalatszerzés	szempontosor
specialis elvárasokra	folyamatos rendelkezésre állás csoporton kívüli tevékenység szakmai bemutatók vallalása továbbképzésen részvétel, tartás, beszámolás publikálás	beszámoltatás	
értektöbbletre	felelősök munkájának ellenőrzésére	feladatok pontos végzése	határidők betartása

Az ellenőrzés során vizsgált területek a működés megfelelőségét táják fel.

Az ellenőrzéshez minden esetben értékelés társul.

A megfigyelés és értékelés a helyettessel, a munkaközösséggel vezető és, szakmai segítő bevonásával, megadott szempontos alapján történik.

## • KAPCSOLATOK KÜLÖNBÖZŐ INTÉZMÉNYEKKEL

- Fenntartóval: folyamatos kapcsolattartás, információ,

- Kerületi óvodákkal,
- Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XII. kerületi Tagintézményével
- Iskolákkal
- Zugligeti Bölcsovédel
- Egészségügyi szakszolgállal (védőnő, gyermekorvos, fogorvos, ÁNTSZ),
- Családsegítő és Gyermekjóléti Központtal,
- Természetbúvár ovi vezetőjével,
- Millenáris parkkal: délelőtti óvodás programok látogatása,
- Hegyvidéki Helytörténeti Gyűjtemény és Galériával,
- Ugocsa utcai gyermekkönyvtárral,
- Múzeumokkal, színházakkal, Operaházzal.

## FEJLESZTÉSI TERV

### 2024-2025. nevelési évre tervezett munkák:

- Folyosó, csoportszobák tisztasági festése
- Csoporthozakban asztalok, székek cseréje
- Óvoda titkár, nevelői szoba, óvodaigazgatói irodák tisztasági festése, padló cseréje
- Óvodaigazgató és nevelői szoba ablak párkányának szigetelése
- A konyha hűtésének megoldása
- Villanyóra szekrény rendezése
- Beépített – tálaható - szekrényajtók cseréje három csportszobában
- Folyosó padlózatának felújítása,
- Tornateremben az oszlopokat ellátni sarokvédével
- Tornateremben padló cseré
- Tornateremben az ablak szerelése
- Udvaron a tanösvény támfal és részű balesetveszélyes részeinek karbantartása és felújítása,
- Sziklakert felújítása,
- Lépcsők felújítása a bejáratnál és az udvarrész között, akadálymentesítéssel,
- Járda felújítása,
- Udvari mászókák karbantartása, pótlása
- Homok cseré
- Alakuló tér gumi szőnyegezése
- Foci pálya gyökérmentesítése
- Foci pálya köré háló fel szerelése
- Bejárati kapuk cseréje

## 20.MELLÉKLETEK

### Szakmai Munkaközösséggel tervezett nevelési évre

„Az emberekről és a világról megszerezhető ismeretnek, a művelődésnek a kincsesbányája az anyanyelv.”

Téma: A tudatos beszéd felépítése

**Célunk:** Gyermeki önkifejezés és az anyanyelv helyes, tudatos használata. Ismerjék fel és gyakorolják a beszéd különböző szintjeit, a mondatoktól a hangokig. A kommunikációs képességek fejlesztése elősegíti egymás megértését, a könnyebb boldogulást, önmaguk megérthetést, a kapcsolatteremtést, ezek által a gyerek képes kifejezni, mások által is érthető módon közvetíeni sajátos belső világát, érzelmét, gondolatait. Ez a képességek köre elengedhetetlen feltétele a beilleszkedésnek és a társakkal való együttműködésnek.

Feladataink:

- Helyi programunk, az ÖNOAP valamint a NAT erre vonatkozó tanulmányozása
- A példaértékű kommunikáció
- Beszédművelés
- Önbizalom erősítése, kompetenciaérzés támogatása
- Gondolkodás fejlesztése
- Logikusan felépített, tudatosan átgondolt folyamat tervezése a játékosság szem előtt tartásával
- Szociális kapcsolatok erősítése a társas-érzelmi készségek és a jó kommunikáció elsajátításával
- Szemléletformálás, pedagógus kompetenciák erősítése
- Hang-játék segédanyag megalkotása

#### A tervezett nyolc alkalom téma:

**Október:** Az anyanyelvi nevelés kötelező elemei- szakmai anyagok tanulmányozása

**November:** Auditív észlelés és auditív figyelem - irányhallás, auditív memória, szerialitás, megkülönböztetés

**December:** Mondatszintű tudatosság - helyes kiejtés, mondafüzés, tempó, hangero, hangszín, stb.

**Január:** Szószintű tudatosság - szókészlet

**Február:** Szótagszintű tudatosság - hangsor analízis, számlálás, ritmus

**Március:** Fonémászintű tudatosság

**Április:** Hang és betű megfeleltetése - betű formájának utánzása, érzékelhetetése, differenciálása más jelektől

**Május:** A Hang-játék segédanyag összeállítása  
**Munkaközösséggel tagjai:** Nagy Katalin, Gulyásné Witti Krisztina, Csizsi Dorottya, Bódy Beáta, Divényiné Farkas Katalin, Aranyi Bernadett, Sári Gabriella,  
Timár Tímea, Galaczi Gábor Imréne

  
Fodor-Vass Réka

Készítette: Fodor-Vass Réka szakmai munkaközösséggel vezető

Budapest, 2024. szeptember 08.

### Belső önértékelési csoport munkaterve a 2024-2025. nevelési évre

Becs tagjai: TT, GWK,

A BECS összejövetel minden hónap első csütörtöke.

**Cél:** a minőségi munka érdekében, eddigi feladataink folytatása, a köznevelési törvény egységes, külső pedagógiai-szakmai ellenőrzési értékelési rendszer működtetésével, kapcsolatos feladatokkal kiegészítve. Továbbra is fontos a sokszínű partneri igényeket kielégítő, a helyi lehetőségekhez igazodó produktív intézmény működésének segítése.

**Feladat:**

1. Éves terv megbeszélése, partnerek azonosítása, az önértékelési kézikönyv alapján az elvárosok kidolgozása. Kérőívek aktualizálása. Határidő: 2024. 10. 14.  
Felülvizsgálat: Bees vezetője
2. Az óvodába kerülő kicsisportos gyerekek bemuteti vizsgálata Határidő: 2024. 11. 04. Felelős: Óvodapedagógusok (S, Z, P)
3. Kimenet vizsgálata a nagycsapatok körében, Határidő: 2025. 04. 28.
4. Az első osztályosok nyomon követése a kerületi iskolákban (Virányos, Zugligeti Általános Iskola) Határidő: 2025. 05. 26. Felelősök: tavalyi nagycsapatos óvónők
5. Szülői kérdőívek – online -, reprezentatív felmérés a nagycsapatok szülők körében; Határidő: 2025. 06. 02.
6. Szülői kérdőívek – online -, reprezentatív kérdőívek a kiscsapatok szülők körében Határidő: 2025. 06. 02.
7. Kérőívek összegzése, táblázatba foglalása. Határidő: 2025. 06. 23. Felelősök: BECS tagok
8. BECS munkájának összegzése, értékelése. Határidő: 2025. 06. 23. Felelősök: Team tagok

Budapest, 2024. 09. 08.

  
Tünde Tóth  
BECS vezető

## AZ óvodaigazgató-helyettes munkaterve 2024-25. tanévben

### AZ óvodában folyó nevelőmunkákban való hatékony segítség:

- A nevelési év során folyamatosan a munkaköri leírásban foglaltak alapján végzem munkámat.
- Módoszereim:
  - megfigyelés,
  - tapasztalatszerzés,
  - megbeszélés
  - feladatok delegálása
  - értékelés
  - segítségnyújtás

### Pedagógiai feladatok:

- Folyamatos kapcsolattartás a csoportos óvónőkkel az év kiemelt nevelési feladatainak megvalósítása érdekében. Az új óvodapedagógus, és pedagógiai asszisztens beilleszkedésének segítése, az intézmény dokumentumainak megismertetése.
- Szakmai dokumentációk tartalmi és formai elemzése, ellenőrzése negyedévenként
- Jogsabályok, rendeletek változásainak nyomon követése
- Intézményi dokumentumok módosításában való közreműködés szükség szerint.
- AZ Ovikréta megismérése, és használatának gyakorlása a kollégákkal közösen

### Kapcsolattartási feladatok:

- Egésszségügyi könyvek nyilvántartása, alkalmassági vizsgák időpontja – év elején összesítve, ill. folyamatosan
  - Kapcsolattartás, a védőnőkkel, és a fogorvosossal, logopédussal,
  - Társintézményekkel történő kapcsolattartás (iskolákkal, a kerület óvodáival, bölcsődével)
  - Dajka-óvodapedagógusok munkakapcsolatának segítése folyamatosan, kommunikáció fejlesztése
  - A technikai dolgozók munkájának szervezése, irányítása, ellenőrzése, értékelése,
- Az ellenőrzés kiterjed:
    - A munkaidő tartalmas kitöltésére,
    - A csoportszobák, előterek, folyosó, közös helyiségek, irodák, és az udvar rendjének megtartása
  - munkatársi értekezlet tartása havonta, ill. szükség szerint,

### Gazdasági feladatok:

- Javaslat tétel a költségvetés készítésékor, amennyiben szükséges

### Ügyintézési feladatok:

- Kulturális és egyéb, programok szervezése, feladata vállalás a lebonyolításban (Színház látogatás, kirándulások, Oviolimpia, kertrendezés, projektnapok)
- Jelenléti ív előkészítése havonta, ellenőrzése - lezárasa heti rendszerezéssel, leadása az óvodaigazgatónak hó végén
- Felvételi és nulasztási napló, étkészési nyilvántartás ellenőrzése,- minden hónap elején
- Túlóra, helyettesítések elrendelése, - adminisztráció,
- Túlóra, helyettesítés és hiányzó jelentés elkészítése minden hónap végén,
- Szabadságok beosztása, naprakész nyilvántartása
- Humánerőforrás megfelelő szervezése az intézmény gördülékny működése érdekében
- Havi kulturális és egyéb programok elkészítése és leadása - minden hónap végén,
- Műhelyekhez szükséges anyagok felmérése megrendelés év elején, illetve szükség szerint
- Egyéb feladatok végzése az óvodaigazgató megbízatása alapján.

Budapest, 2024. 09. 10.

*Sári Gabriella*  
Sári Gabriella  
Óvodaigazgató helyettes

### Gyermekvédelmi feladatok a 2024-25-ös tanévben

#### Éves feladataink:

Ehvált szülöök gyermekei, csonka család, illetve egyedüállók, nevelési problémáinak megbeszélése  
Az intézkedés módja - jelzőrendszer működtetése:

- Prevenció
  - A problémák korai felismerése
  - Beszélgetés irányított módon, szülőkkel, pedagógusokkal, pszichológusokkal
- Segítési módok szakmai kompetenciát meghaladó esetben:
  - Szakszolgálat (ezen belül: Óvodai pszichológus, pszichiáter, családerápiás szakszolgálat)
  - Logopédus
  - Orvos, védőnő
  - Gyermekjóléti szakszolgálat
  - Családsegítő szolgálat képviselője, heti 1 alkalommal – szerdánként - látogatja az óvodai csoportokat.

A felméréseket kollégáim segítségével folyamatosan végezzük és rögzítjük, szükség esetén közvetlen segítségnyújtást biztosítunk szülőknek, pedagógus kollégáknak. A beszámolók és a statisztikák leadása: a MIP és az éves munkatervben szereplő előírás szerint történik.

Budapest, 2024. 09. 08.

Nagy Katalin  
Nagy Katalin Gyermekvédelmi felelős

### Tehetséggondozás 2024/2025 nevelési év terve

, „Nem tudom hova megyek, de megyek! Velem tartasz?”

, „Boldogok a kíváncsiak, mert lesznek kalandoik.” (*alternativutak.hu*)

#### Tehetséggondozó műhely éves kiemelt feladata a művészeti nevelés.

A művészeti jótékony hatással van a gyerekek testi-lelki egészségére. Célunk a gyerekek művészeti nevelése a „másképp gondolkodás” kiaknázása, az érzétek, és érzések játéka. A művészeti az együttes játszásról szól, melyben az emberi értékeket helyezi a középpontba. A látvány a zene a mozdulat, a gondolati élmény, az utánzás, a pár a mesterkélt testitartás, arcjáték, a geszitus, a testhelyzet kifejező eszközei alakítják, fejlesztik a gyerekek szociális kapcsolatait. Fogékonytá teszi őket a szép befogadására és formálja az emberi magatartást. Jelentős mértékben befolyásolja az értelmi és az érzelmi erők egysülyét, a személyiségi magasabb szintű gazdagságát és harmóniáját. A zeneművészettel, a képzőművészettel, a táncművészettel, a színárazással – a szabad önkifejezés, érzéseket hív elő, hatást gyakorolnak a gyermekek érzelmileg körülbelül a kognitív kompetenciák fejlődésére és az esztétikai ízlésre. Így szerves része a komplex személyiségsfejlődésnek. Feladatunk, hogy a gyerekek minden napjaikból, merített” képeket” a zene, és a mozgás összekapcsolásával fejesszük úgy, hogy a kognitív és a szociális funkciók fejlődése kibontakozhasson.

#### Október - november - december: Pantomim játékos gyakorlatok - Tárgyak, érzelmek rajzolása a levegőbe - Mit nem mondasz?

A mozgásos feladatok együttes kivitelezése csak egymásra figyelve, egymáshoz igazodva képzelhető el. Eközben szerezhet a gyermek olyan stabil tapasztalatokat, hogy hol vannak tényleges én határai a fizikai és a szociális terben, összehasonlíthatja, kipróbalhatja énjet társaival. Ez az életkorának leginkább megfelelő tevékenységi formában – a mozgásban – gyakorolhatja az életkorra specifikus én funkciókat: én tudat, autonómia, kompetencia és kooperációra való alkalmasság.

Célunk, hogy a gyerekek mozgásának tudatos irányításával, megtanulják a testrészek felettes uralmat, az ügyesség érzését, pozitív énkép, és pozitív viszonyt alakítsanak ki a saját testükkel ezáltal az önel fogadást segítjük, fejesszük.

Fejlesztési területek: az észlelési területek javítása és pontosabb tételle, a figyelem, a memória fejlesztése, testiséma, testkép, testfogalom fejlesztése, a szem-kéz-láb koordinációjának fejlesztése, önkifejezés, önjellemzés, kreativitás.

### **Január – február – március – április: Pantomim játékok a zene, népzene, az irodalom (mese - vers-mondóka) által - Velem tartasz?**

Célunk az önelláttás, szociabilitás (alkalmazkodás, kapcsolatkézség, praktikus gondolkodás) fejlesztése.

Feladatunk a nagymozgások fejlesztése (ez minden fejlesztés előfeltétele), az alak háttérselfoglás, az irányészlelési lateralitás és a testi orientáció.

#### **Témák:**

1. Világgá mentem
2. Tükör ország
3. Álomország

2024. szeptember 15.

*Rózsa Ilona  
Dísz tanas Kotolí*  
Takács Lili, Divenyiné Farkas Katalin  
Tehetséggondozó műhelyt vezetők

### **Születői közösség választmányának 2024-2025. évi munkaterve**

Kapcsolattartás módja: e-mailen és megbeszéléseken. A megbeszélések rövidítettető/ jegyzőkönyv készül

Összejövetelek tervezett ideje:

- **2024. 09. 16. Hétfő 16.30.**  
Téma: Feladatok, tervezek, programok, ismertetése, munkaterv elfogadása,
- **2025. 01. 27.**  
Téma: A feléves tapasztalatok megbeszélése
- **2025. 06. 23.**  
Téma: Az éves munka tapasztalatainak megbeszélése, értékelése

Dátum	Program	Felelősök
2024. 09. 20.	Oviolimpia	Ovodapedagógusok, TT
2024.09.27.	Mihály napi vásár A magyar Népmese napja	Ovodapedagógusok, BB

2024.11.11.	Márton napi lámpás felvonulás	Óvodapedagógusok, CsD
2024. 12.13.	Luca napi előadás és vásár	Rózsaszín csoport, SG
2025. 02. 24-28.	Farsang	Óvodapedagógusok, szülők
2025. 04. 11.	Költészet napja, könyv vásár	Óvodapedagógusok, SG
2025. 04. 18-20.	Kertrendezés, készülődés a Föld napjára	Szülők, Óvodapedagógusok, SG
2025. 06. 13.	Ovizáró kerti ünnep	Szülők, Óvodapedagógusok, Óvodaigazgató Sári Gabriella

*Sári Gabriella*  
 Sári Gabriella Kapcsolattartó  
*Balogh Róbert*  
 Balogh Róbert SZK elnök

Budapest, 2024. 09. 12.

AZ óvoda nevelőtestülete át nem ruházható jogkörében a 2024/2025. nevelési évre szóló munkatervét 2024. 09. 30. napján tartott határozatképes ülésén a 2024/2025. (85/2024) számú határozatával, 100 %-os igennő szavazattal elfogadta. Az elfogadás tényét a nevelőtestület tagjai a csatolt jegyzőkönyvben hitelesítő aláírásukkal tanúsítják.

Kelt: Budapest, 2024. szeptember 30.

*Dózsa Tómas Katalin*  
 a nevelőtestület nevében névjárással  
*L. J. J.*  
 óvodaigazgató



## FENNTARTÓI JÓVÁHAGYÁS

A Zugliget Óvoda 2024/2025-ös nevelési évre vonatkozó munkatervét a fenntartó, Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzata a 14/2024. (X. 21.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Önk. Humán Bizottság határozatával elfogadta.

Kelt: Budapest Hegyvidék, 2024. október 21.

